



Scenario Planning Worksheet

แผนการออกแบบสถานการณ์เสมือนจริงเพื่อฝึกทักษะทางการพยาบาล

Program : Bachelor of Nursing Science Program

หลักสูตร : พยาบาลศาสตรบัณฑิต

แบบฟอร์มนี้ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติในคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตร ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 16 พฤษภาคม 2566

SECTION 1: Subject Information and Scenario Developers

ส่วนที่ 1: ข้อมูลรายวิชา และข้อมูลผู้พัฒนาสถานการณ์

Subject: วิชา:	การพยาบาล.....	
Subject Code: รหัสวิชา:	80XXXX	
Scenario Developers: ชื่อผู้อาจารย์ผู้เขียนสถานการณ์:	อาจารย์.....	
Scenario Title: หัวข้อสถานการณ์: ตัวอย่าง “การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะความดันโลหิตสูง”	
Brief Description of Case: คำอธิบายสถานการณ์แบบย่อ:	ผู้รับบริการ.....อายุ.....มาด้วยอาการ.....	
Revision Date: วันที่เขียนสถานการณ์เสร็จสิ้น:	วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....	
Alpha Test Date: วันที่ทดสอบ Alpha Test:	วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....	
Beta Test Date: วันที่ทดสอบ Beta Test:	วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....	
Scenario 's Start Date: วันที่จัดสถานการณ์:	วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....	
Pre-Brief Time: นาที	Scenario Time: นาที	Debrief Time: นาที

SECTION 2: Learners, Setting and Personnel

ส่วนที่ 2: ผู้เรียน ห้องแล็บ และบุคลากร

Target Learner: ผู้เรียน:	<input type="checkbox"/> นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี..... <input type="checkbox"/> อาจารย์พยาบาล <input type="checkbox"/> พยาบาลวิชาชีพ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....
Location: ห้องแล็บ:	<input type="checkbox"/> Sim Man Lab. <input type="checkbox"/> Sim Mom Lab. <input type="checkbox"/> Sim Baby Lab. <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....
Instructors: อาจารย์ผู้ควบคุมแล็บ:	อาจารย์.....
Facilitators: ผู้อำนวยการความสะดวก:	1. อาจารย์..... 2. อาจารย์.....

SECTION 3: Equipment & Manikin/Simulated Patient

ส่วนที่ 3: อุปกรณ์ หุ่นฝึกทักษะทางการพยาบาล

Equipment Attached to Manikin/Simulated Patient:

- ID band
- IV pump.....
- IV tubing with primary line fluids running
at..... mL/hr
- Foley catheter with mL output
- Oxygen mask
- Monitor attached.....
- Endotracheal Tube.....
- Other:

Medications and Fluids:

- Oral Meds:
- IV Fluids:
- IV Push:
- IM Meds or SC Meds:
- Other:

Document Forms:

- Vital sign form:
- Partograph:
- Patient chart:
- Specimen collection/ Requisition order form
- Other:

Equipment Available in Room:

- trolley inject a drug (รถฉีดยา)
- over bed
- saline pole (เสาน้ำเกลือ)
- Bedpan/urinal
- Oxygen delivery device (type)
- Oxygen tank.....
- Foley kit
- Flushing set
- Straight catheter kit
- Fluids type
- IV kit
- Blood specimen collection tube.....
- Blood set.....
- IV pump
- NG Feeding set
- Defibrillator/pacer/AED
- Suction
- Labor set
- Dressing set
- Perineal suture kit.....
- Sphygmomanometer
- Stethoscope
- Thermometer
- Pulse oximeter.....
- Home visit bag
- ฝ้ายาง
- Other:

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SECTION 4: Curriculum Integration

ส่วนที่ 4: เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ของการสอนในครั้งนี้

Educational Goal: กิจกรรมในแลปที่เน้น	1. 2.
Objectives: วัตถุประสงค์	ผู้เรียนสามารถ 1. 2.
Pre-reading เรื่องที่ต้องอ่านมาก่อน	1. 2.
Equipment Require อุปกรณ์ที่นักศึกษาต้องเตรียมมา	1. 2.

NURSE' NOTE

Date (วคป) Time (เวลา)	Medical Treatment (การรักษาพยาบาล)	Nursing Diagnosis (ข้อวินิจฉัยการพยาบาลและ ข้อมูลสนับสนุน)	Nursing Intervention & Evaluation (กิจกรรมการพยาบาลและการประเมินผล)
Patient's Name:		HN:	AN:
Doctor's Name:		Ward:	Bed:

Date	Patient profile
	CC:
	PI:

SECTION 5: Pre-Brief									
ส่วนที่ 5: ชั้นก่อนเข้าสถานการณ์									
Knowledge: ความรู้ที่ต้องทราบก่อน	1. 2.								
Skills/Attitudes: ทักษะ/ทัศนคติที่ต้องมีก่อน	1. 2.								
Clinical Orientation Script: สคริปต์สำหรับปฐมนิเทศ	ผู้ป่วย.....ชายไทย.....อายุ..... วันที่.....เวลา.....มีอาการ.....								
Scenario cast & Realism: นักแสดง/หุ่นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	Scenario cast: <input type="checkbox"/> Mannequin <input type="checkbox"/> No Patient <input type="checkbox"/> Hybrid <input type="checkbox"/> Task Trainer <input type="checkbox"/> Standardized Patient <input type="checkbox"/> Other: Realism: <input type="checkbox"/> Cognitive <input type="checkbox"/> Affective <input type="checkbox"/> Psychomotor <input type="checkbox"/> Experiential/Research <input type="checkbox"/> IPE								
Brief description of roles: อธิบายบทบาทสมมติ	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Roles</th> <th>Brief description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Roles	Brief description	1.		2.		3.	
Roles	Brief description								
1.									
2.									
3.									
Brief description of monitor and required: อธิบายการใช้อุปกรณ์และสิ่งที่เกิดขึ้น	<input type="checkbox"/> อธิบายอาการ สัญญาณชีพเบื้องต้นของผู้ป่วย <input type="checkbox"/> อธิบายเครื่อง monitor การใช้-การอ่านเครื่อง <input type="checkbox"/> อธิบายการใช้เครื่องมือ แบบประเมิน หรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ในสถานการณ์นี้ <input type="checkbox"/> อธิบายสถานการณ์และสิ่งที่ต้องให้การพยาบาลในสถานการณ์นี้								

SECTION 6: Scenario		ชื่อสถานการณ์/หัวข้อ:							
ส่วนที่ 6: สถานการณ์		ชื่อสถานการณ์/หัวข้อ:							
Scenario stage/time	skill	Manikin action/setting	Expected action/Intervention from student		Instructor checklist			Manikin/Instructor response	May use the following cues
			student1	Student2	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติไม่ถูกต้อง	ปฏิบัติถูกต้อง		
ชื่อScenario (..... นาที)									
ชื่อScenario (..... นาที)									
ชื่อScenario (..... นาที)									

หมายเหตุ: สามารถปรับช่อง Expected action/Intervention from student ให้สอดคล้องกับจำนวน/บทบาทของผู้เรียน

SECTION 7: Supporting Documents

ส่วนที่ 7: ผลแลปประกอบ

Laboratory Results: ผลแลป (ถ้ามี)	Na:	K:	CL:	HCO ₃ :
	Urea:	Cr:	Glu:	Ca:
	Mg:	PO ₄ :	Albumin:	
ABG or VBG	pH:	PCO ₂ :	PO ₂ :	HCO ₃ :
	Lactate:	FiO ₂ :		
Blood	WBC:	Hb:	Hct:	Plt:
Other				

(ECG, CXR, CT, etc.)

SECTION 8: Debriefing Guide

ส่วนที่ 8: แนวปฏิบัติการสรุปสถานการณ์

<p>General Debriefing Plan: รูปแบบการ Debrief</p>	<p><input type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Group <input type="checkbox"/> With Video <input type="checkbox"/> Without Video</p>
<p>Method of Debriefing: วิธีการที่ใช้ในการ Debrief</p>	<p><input type="checkbox"/> GAS Model</p> <p>1) Gather ถามผู้เรียนว่าได้เรียนรู้อะไรบ้าง</p> <p>2) Analysis ให้ผู้เรียนอภิปราย วิเคราะห์เหตุการณ์จากการเข้าสถานการณ์</p> <p>3) Summary สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้/สะท้อนคิด</p> <p><input type="checkbox"/> Other</p> <p>.....</p>
<p>Sample Questions for Debriefing: ตัวอย่างข้อคำถาม</p>	<p>1. ผู้เรียนรู้สึกอย่างไรบ้างกับการ.....</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>
<p>Key Take Home Message: ความรู้ที่ให้บทวนนอกห้องเรียน (ถ้ามี)</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโจทย์/ผู้พัฒนาโจทย์
(.....)
วันที่.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา
(.....)
วันที่.....