



**แบบรายงานผลการทวนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....**

๑. หลักสูตร..... สาขา..... คณะ.....

๒. รหัสวิชา ชื่อวิชา.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

 ๑)

 อาจารย์ผู้สอน

 ๒)

 ๓)

 ๔)

 ๕)

 ๖)

 ๗)

 ๘)

 ๙)

 ๑๐)

 ชั้นปีที่เรียนกลุ่ม

 สถานที่เรียน.....

๔. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		ข้อเสนอแนะ ของ รายละเอียด ที่ไม่ สอดคล้อง
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
๑.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ เอกสารประกอบ: มคอ.๓,๔			
๑.๑. ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑. กับหมวด ๔ มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้อง กับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม			
๑.๒ ตรวจสอบ Curriculum Mapping ว่า กำหนดจุดคำทับ ไว้อย่างไรในรายวิชา			

๒. เนื้อหาการสอน เอกสารประกอบ: มคอ.๓,๔			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อ การสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๖สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหา ครบถ้วนสอนครบหรือไม่สอดคล้อง วัตถุประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่			
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ.๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมินสอดคล้องกันหรือไม่			
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ.๓ ดูแผนการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏใน หมวด ๕ หรือ ผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ไม่ได้กำหนดไม่ เป็นไปตามที่คาดหวังหรือ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน			
*๒.๔ เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับภาคการทำงาน เช่น เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพการพยาบาลและวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง			
๓. การวัดและประเมินผล เอกสารประกอบ : แผนการสอน , ใบบันทึกคะแนน, ชิ้นงานในรายวิชา			
๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอนการวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่			
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด ทวนสอบจาก มคอ.๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน คะแนนเก็บ แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้ง ว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)			
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับ เนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้าน ไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ เอกสารประกอบ: มคอ.๓,๔			
๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละ มาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริงตาม PLO			

<p>๑. ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย</p> <p>๒. ปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัย บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย จิตบริการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๓. มีทักษะเชิงวิชาชีพในการสื่อสาร ภาษาไทย และภาษาอังกฤษด้วยความมั่นใจและประทับใจ ทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และสาธารณะ</p> <p>๔. แสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ คิดแบบสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>๕. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ข้อมูลสถิติ การวิจัยเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและดูแลสุขภาพ</p> <p>๖. แสดงออกถึงการมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รู้เท่าทันสื่อ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๗. แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การป้องกันสิทธิตามครรลองประชาธิปไตย</p> <p>๘. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม</p>			
<p>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง</p>			
<p>๔.๓ แผนการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง</p>			

๕. สรุปผลการทวนสอบ

.....

.....

๖. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ /..... /.....