



รายงานสรุปโครงการ

โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์
จิตอาสาส่งเสริมคุณลักษณะ คณะพยาบาลศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21



จัดทำโดย

งานพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

เก่งวิชาการ จิตบริการเด่น เป็นผู้นำด้านสุขภาวะในชุมชน

คำนำ

โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ จิตอาสาส่งเสริมคุณลักษณะคณะพยาบาลศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังกล่าว ทำให้มีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้หลายด้านเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งเน้นผลลัพธ์และสมรรถนะเป็นฐาน (Outcome-Base, Competency-Base evaluation) ผ่านกิจกรรมที่ 3.1 หลักสูตร การสร้าง Canva และการสืบค้นข้อมูล กิจกรรมที่ 3.2 หลักสูตร การใช้งาน Looker Studio และ Excel และ หลักสูตร การสร้าง Augmented Reality กิจกรรมที่ 3.3 หลักสูตร การประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA และหลักสูตร การเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา กิจกรรมที่ 3.4 หลักสูตร Design Thinking Think outside the box เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและบุคลิกภาพด้านการเป็นผู้นำนักศึกษา

ขอขอบคุณสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณาจารย์ และคณะวิทยากร ที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแนวคิดจิตอาสาส่งเสริมคุณลักษณะคณะพยาบาลศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายครบถ้วนทุกประการ ส่งผลให้เกิดนักศึกษามีทักษะทางเทคโนโลยีและมาการพัฒนาต่อไป



(อาจารย์กฤตกร หมั่นสระเกษ)

ผู้รับผิดชอบหลัก

เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ	
ชื่อโครงการ	1
คณะกรรมการ/หน่วยงานภายในที่รับผิดชอบ	1
ผู้ร่วมรับผิดชอบ	1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	2
ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ	2
งบประมาณและแหล่งที่มา	3
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ	
รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ	6
ภาคผนวก	

ข้อเสนออนุมัติการดำเนินกิจกรรม
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. **โครงการ** ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์
2. **กิจกรรมที่ 3** จิตอาสาส่งเสริมคุณลักษณะคณะพยาบาลศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - กิจกรรมที่ 3.1** หลักสูตร การสร้าง Canva และการสืบค้นข้อมูล
 - กิจกรรมที่ 3.2** หลักสูตร การใช้งาน Looker Studio และ Excel และ
หลักสูตร การสร้างAugmented Reality”
 - กิจกรรมที่ 3.3** หลักสูตร การประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA และ
หลักสูตร การเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา
 - กิจกรรมที่ 3.4** หลักสูตร Design Thinking “Think outside the box”

3. **ผู้รับผิดชอบหลัก** อาจารย์กฤตกร หมั่นสระเกษ

4. **ผู้ร่วมรับผิดชอบ**
1. อาจารย์รณชัย คนบุญ
 2. อาจารย์วีระชัย เตชะนิตติชัย
 3. อาจารย์อัครเดช ดีอ้อม
 4. อาจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์
 5. อาจารย์อัครเดช ดีอ้อม
 6. อาจารย์พันธิพา จารนัย
 7. อาจารย์เยี่ยม คงเรืองราช
 8. นางสาวจินตนา เหลาฉลาด

5. **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

6. **หลักการและเหตุผล**

โลกมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทำให้เกิดการพัฒนาในด้านเทคโนโลยี โครงสร้างสังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงระบบการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องกระแสเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้สอนจึงมุ่งเน้นกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หรือ

ทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เช่น ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ด้านการตัดต่อวิดีโอ การสร้างสื่อ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข รวมถึงทักษะทางสังคมที่จำเป็นในยุคเปลี่ยนผ่านคือ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการคิดวิเคราะห์ องค์การอนามัยโลกกำหนดให้มีการจัดรูปแบบการศึกษาเป็นแบบ Transformative Education เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมในทักษะศตวรรษที่ 21 ระบุว่า ระบบส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รอบรู้ 5 ระบบ ได้แก่ มาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Standards), การประเมินผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Assessment of 21st Century Skills), หลักสูตรและวิธีการสอนในศตวรรษที่ 21 (21st Century Curriculum and Instruction), การพัฒนาวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 (21st Century Professional Development) และบรรยากาศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Learning Environments) จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทำให้มีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้หลายด้านเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งเน้นผลลัพธ์และสมรรถนะเป็นฐาน (Outcome-Base, Competency-Base evaluation) (รุ่งนภา จันทรา และอติญาณ์ ศรีเกษตริน, 2560)

ด้วยเหตุนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ จึงจัดโครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมุ่งหวังว่านักศึกษาจะได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในอนาคตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

7.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและบุคลิกภาพด้านการเป็นผู้นำนักศึกษา
2. เพื่อให้ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง Canva และการสืบค้นข้อมูล, การใช้งาน Looker Studio และ Excel, การสร้างAugmented Reality, การประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA, การเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา ,และการ Design Thinking “Think outside the box
3. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม, ทักษะการเขียนเพื่อเสนอโครงการ, ทักษะการสร้างสื่อ ทักษะการใช้ ทักษะการสร้างสื่อโปสเตอร์เพื่อนำเสนองานโดยใช้ Canvaและการสืบค้นข้อมูล, การใช้งาน Looker Studio และ Excel, การสร้างAugmented Reality, การประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA, การเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา ,และการ Design Thinking “Think outside the box

7.2 กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 72 คน

8.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/รายการกิจกรรมการดำเนินงาน	ช่วงเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมหารือและวางแผนกิจกรรม	20-22 มิ.ย. 2566	คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
2. จัดทำข้อเสนอโครงการ	15 ส.ค. 2566	อ.กฤตกร หมั่นสระเกษ
3. ดำเนินกิจกรรม		
3.1 กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรการสร้าง Canva และการสืบค้นข้อมูล	16 ส.ค. 2566 และ 30 ส.ค. 2566	- คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
3.2 กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรการใช้งาน Looker Studio และ Excel และหลักสูตรการสร้างAugmented Reality	23 ส.ค. 2566	- คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
3.3 กิจกรรมที่ 3 หลักสูตร การประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA และหลักสูตร การเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา	6 ก.ย. 2566	- คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
3.4 กิจกรรมที่ 4 หลักสูตร Design Thinking Think outside the box	20 ก.ย. 2566	- คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	20-29 ก.ย. 2566	อ.กฤตกร หมั่นสระเกษ

9. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

9.1 กิจกรรมที่ 1 หลักสูตร การสร้าง Canva และการสืบค้นข้อมูล

สถานที่ : ณ ห้องสาธิต ชั้น 5 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ระยะเวลา : ในวันที่ 16 สิงหาคม 2566 และ ในวันที่ 30 สิงหาคม 2566

9.2 กิจกรรมที่ 2 หลักสูตร การใช้งาน Looker Studio และ Excel และ

หลักสูตร การสร้างAugmented Reality

สถานที่ : ณ ห้อง 31.06.06 ชั้น 6 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ระยะเวลา : ในวันที่ 23 สิงหาคม 2566

9.3 กิจกรรมที่ 3 หลักสูตร การประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA และ

หลักสูตร การเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา

สถานที่ : ณ ห้อง 31.06.06 ชั้น 6 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ระยะเวลา : ในวันที่ 6 กันยายน 2566

9.4 กิจกรรมที่ 4 หลักสูตร Design Thinking Think outside the box

สถานที่ : ณ ห้อง 31.06.06 ชั้น 6 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ระยะเวลา : ในวันที่ 20 กันยายน 2566

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมหารือและวางแผนกิจกรรม									↔	↔		
2. เสนอโครงการ										↔		
3. ดำเนินโครงการ										←	→	→
4. สรุปและประเมินผล												↔

10. งบประมาณและแหล่งที่มา

จากเงินงบประมาณรายได้รับจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในเอกสารหน้าที่ 37 รวมเป็นเงิน 12,750 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 3 จัดอาสาส่งเสริมคุณลักษณะ คณะพยาบาลศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (660715) (ขั้นต่ำ ยุทธศาสตร์)

จำนวนเงิน 12,750 -. บาท

รายละเอียด 1. งบดำเนินการ 12,750 -. บาท

1.1 ค่าตอบแทน 7,200-. บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร

กิจกรรมที่ 3.1 หลักสูตร การสร้าง Canva และการสืบค้น

ข้อมูล จำนวน 1 คน ครั้งละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน 3,600 บาท

กิจกรรมที่ 3.2 หลักสูตร การใช้งาน Looker Studio และ

Excel และ หลักสูตร การสร้างAugmented Reality”

จำนวน 2 คน ครั้งละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท

กิจกรรมที่ 3.3 หลักสูตร การประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA และหลักสูตร การเขียนโครงการสำหรับนักศึกษา ไม่ใช่ งบประมาณ

กิจกรรมที่ 3.4 หลักสูตร Design Thinking “Think outside the box จำนวน 1 คน ครั้งละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท

1.2 ค่าใช้สอย 5,550 - บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น อุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม เป็นเงิน 5,550 บาท

* ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (ปริมาณ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 - จำนวนโครงการจิตอาสาไม่น้อยกว่า 7 โครงการ - คะแนนความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ, การทำงานโดยใช้หลัก PDCA, หลักการ Design Thinking, หลักการทำงานเป็นทีม, การเขียนโครงการ, และ Canva ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - คะแนนทักษะการทำงานเป็นทีม, ทักษะการเขียนเพื่อเสนอโครงการ, ทักษะการสร้างสื่อด้วย Infographic, 	<ul style="list-style-type: none"> - การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ - การตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ - การนำเสนอผลงาน/โครงการ - การตอบคำถามภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ - การตอบแบบสอบถามการรับรู้ต่อทักษะในด้านต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบลงทะเบียนโครงการ (google form) - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ (google form) - แบบประเมินการนำเสนอโครงการ - ข้อสอบท้ายกิจกรรม - แบบประเมินทักษะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ทักษะการใช้ Augmented Reality, ทักษะการตัดต่อวิดีโอขั้นพื้นฐาน, ทักษะการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Microsoft Excel และ SPSS และทักษะการสร้างสื่อโปสเตอร์ เพื่อนำเสนองานโดยใช้ Microsoft PowerPoint และ Canva ชั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51		
ผลผลิต (คุณภาพ) - การบริหารจัดการโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ - เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา - เกิดภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	- การประชุมทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review) - การสัมภาษณ์ / การสะท้อนคิด - การสัมภาษณ์ / การสะท้อนคิด	- รายงานการประชุม - แบบฟอร์มสะท้อนคิด ภายหลังการจัดโครงการฯ - แบบฟอร์มสะท้อนคิด ภายหลังการจัดโครงการฯ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักศึกษาเกิดความรัก ความผูกพันกับสถาบัน
- 12.2 นักศึกษาได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสถาบันและชุมชน สามารถเก็บเป็นชั่วโมงจิตอาสาได้
- 12.3 ได้แนวปฏิบัติที่ดีต่อการพัฒนาโครงการจิตอาสา คณะพยาบาลศาสตร์
- 12.4 หน่วยงาน หรือคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ได้รับการส่งเสริมสุขภาพผ่านกิจกรรมจิตอาสา ที่นักศึกษาได้ออกแบบและดำเนินการ

รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ

1. ข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการภาพรวม

มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 72 คน เป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 2 ทั้งหมด เข้าร่วมคิดเป็น ร้อยละ 100

2. ผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ	4.43	0.50	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ	4.50	0.50	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของสถานที่	4.46	0.50	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของระยะเวลา	4.49	0.50	มากที่สุด
5. การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	4.42	0.50	มากที่สุด
6. ได้รับความรู้และทักษะเรื่องการประกันคุณภาพ, การทำงานโดยใช้หลัก PDCA, หลักการทำงานเป็นทีม การเขียนโครงการ และ Canva	4.49	0.50	มากที่สุด
7. ได้รับความรู้และทักษะเรื่องทักษะการทำงานเป็นทีม, ทักษะการเขียนเพื่อเสนอโครงการ, ทักษะการสร้างสื่อด้วย Infographic, ทักษะการใช้ Augmented Reality, ทักษะการตัดต่อวิดีโอขั้นพื้นฐาน, ทักษะการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Microsoft Excel และ SPSS และทักษะการสร้างสื่อโปสเตอร์เพื่อนำเสนองานโดยใช้ Microsoft PowerPoint และ Canva ขั้นพื้นฐาน	4.57	0.50	มากที่สุด
8. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	4.58	0.50	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.58 (0.50) ซึ่งมากกว่าระดับ 3.51 และอันดับรองลงมา คือ ได้รับความรู้และทักษะเรื่องทักษะการทำงานเป็นทีม , ทักษะการเขียนเพื่อเสนอโครงการ, ทักษะการสร้างสื่อด้วย Infographic, ทักษะการใช้ Augmented Reality, ทักษะการตัดต่อวิดีโอขั้นพื้นฐาน, ทักษะการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Microsoft Excel และ SPSS และทักษะการสร้างสื่อโปสเตอร์เพื่อนำเสนองานโดยใช้ Microsoft PowerPoint และ Canva ขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.57 (0.50)

แบบประเมินทักษะนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 72 คน

รายการ	เป้าหมาย	ค่าผลประเมิน
1. คะแนนความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ, การทำงานโดยใช้หลัก PDCA, หลักการ Design Thinking, หลักการทำงานเป็นทีม, การเขียนโครงการ, และ Canva ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	72 คน	72 คน
2. คะแนนทักษะการทำงานเป็นทีม, ทักษะการเขียนเพื่อเสนอโครงการ, ทักษะการสร้างสื่อด้วย Infographic, ทักษะการใช้ Augmented Reality, ทักษะการตัดต่อวิดีโอขั้นพื้นฐาน, ทักษะการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Microsoft Excel และ SPSS และทักษะการสร้างสื่อโปสเตอร์เพื่อนำเสนองาน โดยใช้ Microsoft PowerPoint และ Canva ขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	3.51	4.12

จากตารางคะแนนความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ, การทำงานโดยใช้หลัก PDCA, หลักการ Design Thinking, หลักการทำงานเป็นทีม, การเขียนโครงการ, และ Canva ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมิน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 100

และคะแนนทักษะการทำงานเป็นทีม, ทักษะการเขียนเพื่อเสนอโครงการ, ทักษะการสร้างสื่อด้วย Infographic, ทักษะการใช้ Augmented Reality, ทักษะการตัดต่อวิดีโอขั้นพื้นฐาน, ทักษะการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Microsoft Excel และ SPSS และทักษะการสร้างสื่อโปสเตอร์เพื่อนำเสนองาน โดยใช้ Microsoft PowerPoint และ Canva ขั้นพื้นฐาน โดยประเมินจากวิทยากรและอาจารย์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยของทักษะ คือ 4.12 (0.45) ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51

หมายเหตุ: กิจกรรมที่ 4 หลักสูตร Design Thinking Think outside the box ในวันที่ 20 กันยายน 2566 ไม่สามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวได้ เนื่องจากตารางเวลาชนกิจกรรมอื่นๆ

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรมระหว่างดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 3.1 หลักสูตร การสร้าง Canva และการสืบค้นข้อมูล



กิจกรรมที่ 3.2 หลักสูตรการใช้งาน Looker Studio และ Excel และหลักสูตร การสร้างAugmented Reality”



กิจกรรมที่ 3.3 หลักสูตรการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA และหลักสูตรการเขียนโครงการ
สำหรับนักศึกษา



